



Choithram International- Admission Policy 2022-23

Last Reviewed: July 2021

Next Review: December 2023

Location of the policy:

Google Drive

Handbook

Website

Table Of Content

- IB Mission Statement
- CI Mission Statement
- CI Vision Statement
- IB Learner Profile
- Assessment philosophy
- Standard and practices

IB Mission Statement

The International Baccalaureate aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect.

To this end the organisation works with schools, governments and international organisations to develop challenging programs of international education and

rigorous assessment.

These programs encourage students across the world to become active, compassionate and lifelong learners who understand that other people, with their differences, can also be right.

Choithram International Mission Statement

Choithram International, through its holistic education, aims to nurture lifelong learners, who will become responsible, compassionate and open-minded individuals keen on accepting the differences in the world and striving to create a global community grounded in ethics and values.

Choithram International Vision Statement

To be a centre of academic excellence and nurture young learners into resilient, optimistic and responsible citizens of the world.

IB Learner Profile

INQUIRERS We nurture our curiosity, developing skills for inquiry and research. We know how to learn independently and with others. We learn with enthusiasm and sustain our love of learning throughout life.	OPEN-MINDED We critically appreciate our own cultures and personal histories, as well as the values and traditions of others. We seek and evaluate a range of points of view, and we are willing to grow from the experience.
KNOWLEDGEABLE We develop and use conceptual understanding, exploring knowledge across a range of disciplines. We engage with issues and ideas that have local and global significance.	CARING We show empathy, compassion and respect. We have a commitment to service, and we act to make a positive difference in the lives of others and in the world around us.
THINKERS We use critical and creative thinking skills to analyse and take responsible action on complex problems. We exercise initiative in making reasoned, ethical decisions.	RISK-TAKERS We approach uncertainty with forethought and determination; we work independently and cooperatively to explore new ideas and innovative strategies. We are resourceful and resilient in the face of challenges and change.
COMMUNICATORS We express ourselves confidently and creatively in more than one language and in many ways. We collaborate effectively, listening carefully to the perspectives of other individuals and groups.	BALANCED We understand the importance of balancing different aspects of our lives—intellectual, physical, and emotional—to achieve well-being for ourselves and others. We recognize our interdependence with other people and with the world in which we live.
PRINCIPLED We act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness and justice, and with respect for the dignity and rights of people everywhere. We take responsibility for our actions and their consequences.	REFLECTIVE We thoughtfully consider the world and our own ideas and experience. We work to understand our strengths and weaknesses in order to support our learning and personal development.

<https://www.ibo.org/contentassets/fd82f70643ef4086b7d3f292cc214962/learner-profile-en.pdf>

Standards and Practices

Culture 1.1: The school implements and reviews an access and admission policy that clearly describes the conditions for participation in school's programmes (030101-0100)

ADMISSION POLICY

Choithram International aims to impart quality education to all its learners through holistic development. The school aims at honing various skills in its learners which would lead to multifaceted personalities, who strive to attain the zenith in all spheres of life, simultaneously being grounded in moral ethical values. The inculcation of the trait of being lifelong learners with an open minded attitude, leads to their acceptance of diversified visions and promulgation of thoughts and beliefs essential for creation of a global community. Therefore, the school takes into its domain students who are ready to take up the challenge and forge ahead.

Choithram International exists to provide quality international education in English for 3 -19 year old students. The school welcomes applications from students regardless of gender, ethnicity, religion or any other biases; and makes every effort to accept all students who qualify the entrance examination.

The school attempts to accommodate:

1. All expatriate students for whom the school can provide an adequate educational program.
2. Students who have come from another recognised national/ international educational board.
3. All students irrespective of any learning barriers (as per inclusive education policy).

ADMISSION PROCEDURE (PYP)

1. Enrolment is possible only when the admission is open (generally from December to July) – subject to availability of seats.
2. Admission is a systematic process that includes inquiry, registration, school visit, aptitude test and interaction with the Admin and interview with the HOS. 3
3. The final decision of admission lies with the Head of School.
4. The selection criteria for Early Years is based on interaction with parents. 5. The admission to the Primary Years Programme is confirmed only after qualifying a comprehensive aptitude test followed by parent interaction. 6. In case the parent declares any physical or learning disability in the child the school counsellor is consulted to provide support. The counsellor report is documented and shared with the Head of School. The final decision lies with the Head of School.

7. At the time of admission, parents along with their wards also need to fill the **Language profiling form** to help the school to identify the required language support needs of the new entrants.
8. After acceptance parents will receive an invoice for payment of tuition fee (according to current fee structure).

ADMISSION PROCEDURE (MYP & DP)

1. Admissions in the MYP and DP are open from December to July and are subject to availability of seats.
2. External students need to appear for an entrance test consisting of Math and English for MYP.
3. For DP, English and Mathematics are mandatory, and any other subjects that are being opted from sciences/humanities groups. The admission tests are age and phase appropriate based on national and international curricula. The tests are designed to assess the skills and knowledge and to gauge the level of student's understanding for meeting the requirements of a subject at Standard and Higher level. Each paper is of 1 hour duration and carries 50 marks. The dates for entrance are finalized at the parent's convenience. A candidate obtaining 60% and above marks in each subject is eligible for registration in the Diploma category of the IBDP. The result of entrance is declared in two weeks.
4. There will be no entrance test for internal students. A consolidated report of students' performance prepared by teachers and coordinators (Grade IX & X) will be considered before admitting students in IBDP.
5. Entrance examination will be followed by personal interaction of the parent and the candidate with the coordinator and thereafter an interview with the Head of school. The ultimate decision regarding admission lies with the Head of school.
6. At the time of admission, parents and students are required to fill the **Language Profiling form** to help the school to identify the required language support needs of the new entrants.
7. After acceptance parents will receive an invoice for payment of tuition fee. (according to current fee structure)

NOTE: In keeping with the philosophy of international education, CI does offer admission to expatriate students who do not possess fluency in English, but who can demonstrate a need for international education. Proper support and guidance will be provided to the student in this case to develop sufficient language skills and improve their academic performance.

Eligibility Criteria for Admission:

Early years and PYP: Age 3 years – 11 years

MYP: Age 11 – 15 years

The student must have successfully completed the previous year's course or an equivalent qualification from a recognized school before joining Choithram International.

DP: Age 16-19 years.

The student must have successfully completed MYP with a min. of 60% aggregate marks or any equivalent qualification from a recognized school before joining Choithram International.

The candidate should have a good behavioural record and is expected to submit a letter of recommendation from the Head of School or the Coordinator from the last attended school.

Students from IGCSE should have a minimum 5 Cs or higher for admission in DP for Diploma. The subject in which the student has scored a D or below will be taken only as a SL subject. For Math HL, the eligibility is a minimum of grade B.

Candidates coming from CBSE should have a minimum of 8.0 CGPA and from ICSE board a minimum of 60%. For Math HL, the eligibility is 80% (CBSE or ICSE) In case of not meeting any or some of the eligibility criteria, the candidates will not be liable to full Diploma and will be registered for course.

The school reserves the right to limit enrolment as well as to exclude students at any time due to the following reasons:

1. Students not benefiting from the academic program due to lack of interest or effort, persistent behaviour problems, or failure to maintain a satisfactory level of performance.
2. Students who do not adhere to the policies, rules, regulations and disciplinary code of conduct of the school.
3. Students dismissed from other Schools: CI reserves the right to refuse enrolment to students who were dismissed from other schools for academic, disciplinary, or other reasons. Students failing to reveal such a record at the time of enrolment may be subject to expulsion when school officials learn of the record.

Documents needed at the time of admission:

1. Attested copy of transcripts and report cards of the previous two years where applicable.
2. Attested copy of birth certificate or passport and two passport size photographs.
3. Letter of recommendation from the Head of school or the Coordinator from the last attended school.
4. Declaration from parents regarding any physical or learning disability of the child at the time of admission. All students who come under diverse learning needs are

5

informed to the Head of school and coordinators so that wherever possible appropriate support could be provided.

5. Language profile form to be submitted to the programme coordinators.
6. School leaving certificate of the previous school if applicable.
7. Address proof, Parent ID
8. Four photographs of parent and guardian/ escort.

After admission the subject selection process for each student is initiated by DP coordinator in consultation with the University guidance counsellor and Inclusive education coordinator in presence of parents. The student should complete the subject selection form(Appendix) and hand it over to the coordinator.

Transfer case:

For admission in DP year 2, the student should achieve a minimum of 3 points in all SL subjects and a minimum of 4 points in all HL subjects and a total of 24 points. He/She should submit the report card of the last school attended. The student also needs to complete the TOK exhibition and hand over the PPD form duly signed by the previous school's TOK Coordinator before admission. Other subject specific requirements should be furnished by the last school that the candidate attended. The admission will only be confirmed after receiving necessary documents from the previous school, needed for subjects and core requirements.

Inclusion in MYP and DP: The school provides equal opportunities to all students to seek admission, however, once admitted their promotion to higher classes is solely based on their performance for which they receive planned learning support in school. Access arrangements as per IB norms will be provided in DP and MYP but there will be no modification in demand of assessments and learning outcomes.

Review of Policy

The Admission Policy is reviewed and updated (if needed) after two years. The governing body, pedagogical leadership and the admin staff is involved in the review process.

Further Suggestions regarding Online Admissions:

Given below are the suggestions regarding online admissions useful for the parents seeking admissions for their wards remotely

- Basic Enquiry form can be filled via the school website, or an email can be sent to the school email or to contact the number given on the school website
- Fee structure can be shared with the parent seeking admission remotely.
- An interview via Zoom Meet / G- Meet can be scheduled.
- Registration amount can be paid online.
- Certain Pending formalities including: payment of balance fees, filling admission and student language profile form, signing of the necessary school documentations and submission of all relevant past academic documents can be completed online, well in advance.
- All the documents will be verified at the time of the final offline admission.

प्रवेश नीति

चोइथराम इंटरनेशनल का उद्देश्य समग्र विकास के माध्यम से अपने सभी शिक्षार्थियों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करना है। विद्यालय का उद्देश्य अपने शिक्षार्थियों का जो जीवन के सभी क्षेत्रों में चरमोत्कर्ष प्राप्त करने का प्रयास करते हैं, उनके विभिन्न कौशलों का सम्मान करना है, जो नति क मल्लू यों पर आधारित उनके बहु आयामी व्यक्तित्वों को जन्म देंगे। एक खुले दिमाग वाले दृष्टिकोण के साथ आजीवन शिक्षार्थी होने के गुण का समावेश, विविध

6

दृष्टिकोणों की स्वीकृति और आवश्यक विचारों और विश्वासों के प्रचार से विश्वैक समदायु का निर्माण करेंगे। इसलिए, विद्यालय अपने ज्ञानक्षेत्र में उन छात्रों को प्रवेश देता है जो चनौती लेने और आगे बढ़ने के लिए तयार हैं।

चोइथराम इंटरनेशनल 3-19 वर्ष के छात्रों के लिए अंग्रेजी भाषा में गुणवत्तापूर्ण अंतर् राष्ट्रीय शिक्षा प्रदान करता है। विद्यालय लिंग, जातीयता, धर्म या किसी अन्य पर्वगृह की परवाह किए बिना छात्रों के आवेदनों का स्वागत करता है; और प्रवेश परीक्षा उत्तीर्ण करने वाले सभी छात्रों को स्वीकार करने का हर संभव प्रयास करता है।

विद्यालय समायोजित करने का प्रयास करता है:

1. विद्यालय सभी प्रवासी छात्रों के लिए पर्याप्त शैक्षिक कार्यक्रम प्रदान करता है। 2. उन छात्रों को जो किसी अन्य मान्यता प्राप्त राष्ट्रीय/अंतर् राष्ट्रीय शैक्षिक बोर्ड से आए हैं। 3. सभी छात्रों को सीखने की बिना किसी बाधा के (समावेशी नीति के अनुसार) समायोजित करने का प्रयास करता है।

प्रवेश प्रक्रिया (पीवाईपी)

- नामांकन तभी संभव है जब प्रवेश खला हो (आमतौर पर दिसंबर से जलाई तक) - सीटों की उपलब्धता के अनुसार।
- प्रवेश के लिए पहला कदम फ्रंट डेस्क पर एक पछताछ करना है और कार्यक्रम के अभिविन्यास के लिए पीवाईपी समन्वयक के साथ नियमित निर्धारित करके स्कूल की यात्रा की व्यवस्था करना।

- फ्रंट डस्के से प्रवेश फॉर्म प्राप्त कर उसे पूर्ण करके और जमा करना होता है।
- प्रवेश परीक्षा के बाद समन्वयक के साथ उम्मीदवार के माता-पिता की व्यक्तिगत बातचीत होती है। बाद विद्यालय के प्रमुख के साथ एक साक्षात्कार होगा। अतिम निर्णय स्कूल के प्रमुख के पास होता है।
- प्रवेश के समय, उनके बच्चों साथ-साथ उनके माता-पिता को भी उनकी आवश्यक भाषा की आवश्यकताओं की पहचान करने हेतु स्कूल की मदद करने के लिए भाषा प्रोफाइलिंग फॉर्म भरने की आवश्यकता होती है।

प्रवेश प्रक्रिया (एमवायपी और डीपी)

7

- एमवायपी और डीपी में प्रवेश दिसंबर से जलाई तक खुले हैं और सीटों की उपलब्धता के अनुसार होते हैं।
- बाहरी छात्रों को MYP के लिए गणित और अंग्रेजी की प्रवेश परीक्षा में शामिल होना होता है।
- डीपी के लिए, अंग्रेजी और गणित की प्रवेश परीक्षा अनिवार्य है, और अन्य विषय विज्ञान/मानविकी समूह से चना जाता है। राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय पाठ्यक्रम के आधार पर प्रवेश परीक्षा के लिए आयु और चरण निर्धारित हैं।
- आंतरिक छात्रों के लिए कोई प्रवेश परीक्षा नहीं है। आईबीडीपी में छात्रों को प्रवेश देने से पहले शिक्षकों और समन्वयकों (ग्रेड IX और X) द्वारा छात्रों के प्रदर्शन पर तयार की गई एक समेकित रिपोर्ट पर विचार किया जाता है।
- प्रवेश परीक्षा के बाद माता-पिता और उम्मीदवार की समन्वयक के साथ व्यक्तिगत बातचीत होती है और उसके बाद स्कूल के प्रमुख के साथ एक साक्षात्कार होता है। प्रवेश के संबंध में अतिम निर्णय स्कूल के प्रमुख के पास होता है।
- प्रवेश के समय, माता-पिता और छात्रों को उनकी आवश्यक भाषा की पहचान करने में स्कूल की मदद करने के लिए भाषा रूपरेखा फॉर्म भरना आवश्यक होता है।

नोट: अंतरराष्ट्रीय शिक्षा के दर्शन को ध्यान में रखते हुए, सीआई ऐसे प्रवासी छात्रों को प्रवेश प्रदान करता है, जिनको अंग्रेजी भाषा धाराप्रवाह बोलनी नहीं आती है, लेकिन वे छात्र अंतरराष्ट्रीय शिक्षा की आवश्यकता प्रदर्शित करते हैं। इस मामले में छात्र को पर्याप्त भाषा कौशल विकसित करने और उनके अकादमिक प्रदर्शन में सहायता करने के लिए उचित समर्थन और मार्गदर्शन प्रदान किया जाएगा।

प्रवेश के लिए पात्रता मानदंड

प्रारंभिक वर्ष और पीवाईपी: आयु 3 वर्ष -11 वर्ष

एमवाईपी: आयु 11-15 वर्ष

चोइथराम इंटरनेशनल में शामिल होने से पहले छात्र को किसी मान्यता प्राप्त स्कूल से पिछले वर्ष के पाठ्यक्रम या समकक्ष योग्यता को सफलतापूर्वक परा ू करना चाहिए।

डीपी: आयु 16-19 साल।

चोइथराम इंटरनेशनल में शामिल होने से पहले छात्र ने एमवायपी को या किसी मान्यता प्राप्त स्कूल से 60% कुल अंक या समकक्ष योग्यता से सफलतापूर्वक उत्तीर्ण कर लिया हो।

डिप्लोमा के लिए डीपी में प्रवेश के लिए आईजीसीएसई के छात्रों के पास न्यूनतम ू 5 Cs या उच्चतर स्तर होना चाहिए। जिस विषय में छात्र ने डी या उससे नीचे स्कोर किया है, उसे केवल एसएल विषय के रूप में लिया जाएगा। गणित एचएल के लिए, पात्रता न्यूनतम ू ग्रेड बी है।

सीबीएसई से आने वाले उम्मीदवारों के पास न्यूनतम ू 8.0 सीजीपीए और आईसीएसई बोर्ड में न्यूनतम ू 60% होना चाहिए। गणित एचएल के लिए पात्रता 80% है (सीबीएसई या आईसीएसई में)

किसी भी या कुछ पात्रता मानदंडों को परा ू नहीं करने के मामले में, उम्मीदवार पूर्ण डिप्लोमा के लिए उत्तरदायी नहीं होंगे और पाठ्यक्रम(सर्टिफिकेट) के लिए पंजीकृत होंगे। प्रवेश के समय

आवश्यक दस्तावेज

1. पिछले दो वर्षों की प्रतिलिपि और रिपोर्ट कार्ड की सत्यापित प्रति।
2. जन्म प्रमाण पत्र या पासपोर्ट की सत्यापित प्रति और दो पासपोर्ट आकार के फोटो। 3. स्कूल के प्रमुख या अति म उपस्थित स्कूल के समन्वयक से सिफारिश का पत्र। 4. प्रवेश के समय बच्चे की किसी भी शारीरिक या सीखने की अक्षमता के संबंध में माता-पिता से घोषणा। सीखने की विविध जरूरतों के तहत आने वाले सभी छात्रों को स्कूल के प्रमुख और समन्वयकों को सचित करना है ताकि जहां भी संभव हो उचित सहायता प्रदान की जा सके।
5. भाषा प्रोफाइल प्रपत्र कार्यक्रम म समन्वयकों को प्रस्तुत किया जाना है। 6. पिछले स्कूल का स्कूल छोड़ने का प्रमाण पत्र हो।
7. पते का प्रमाण एवं अभिभावक आईडी।
8. माता-पिता और अभिभावक/आरक्षक के चार फोटो।

एमवाईपी और डीपी में समावेशन

स्कूल सभी छात्रों को प्रवेश लेने के लिए समान अवसर प्रदान करता है, हालांकि, एक बार प्रवेश लेने के

बाद उच्च कक्षाओं में उनकी पदोन्नति पस्ती तरह से उनके प्रदर्शन पर आधारित होती है, जिसके लिए उन्हें स्कूल में सीखने में सहायता मिलती है। चाटरों के लिए डीपी और एमवाईपी में आईबी मानदंडों के अनुसार ु अतिरिक्त व्यवस्था प्रदान की जाती हैलेकिन आकलन और सीखने के परिणामों की मांग में कोई संशोधन नहीं होता।

ऑनलाइन प्रवेश के संबंध में अतिरिक्त सुझाव:

ऑनलाइन प्रवेश के संबंध में नीचे दिए गए सुझाव दूर से अपने बच्चों के लिए प्रवेश चाहने वाले अभिभावकों के लिए उपयोगी हैं

- बुनियादी पूछताछ फॉर्म स्कूल की वेबसाइट के माध्यम से भरा जा सकता है, या एक ईमेल भेजा जा सकता है

स्कूल ईमेल या स्कूल वेबसाइट पर दिए गए नंबर पर संपर्क करें

- शुल्क संरचना को दूरस्थ रूप से प्रवेश चाहने वाले माता-पिता के साथ साझा किया जा सकता है।

- ज़ूम मीट/जी-मीट के माध्यम से एक साक्षात्कार निर्धारित किया जा सकता है।

- पंजीकरण राशि का भुगतान ऑनलाइन किया जा सकता है।

- कुछ लंबित औपचारिकताएं जिनमें शामिल हैं: शेष शुल्क का भुगतान, प्रवेश और छात्र भाषा प्रोफ़ाइल फॉर्म भरना, आवश्यक स्कूल दस्तावेजों पर हस्ताक्षर करना और सभी प्रासंगिक पिछले शैक्षणिक दस्तावेजों को जमा करना, पहले से ही ऑनलाइन पूरा किया जा सकता है।

- अंतिम ऑफ़लाइन प्रवेश के समय सभी दस्तावेजों का सत्यापन किया जाएगा।